

CRITERI DI ATTRIBUZIONE VOTO IN CONDOTTA

VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO INFERIORE AL SEI
<p>➤ Comportamento molto corretto, frequenza assidua e partecipazione attiva e produttiva al dialogo educativo, nonché alle attività integrative previste dal P.O.F.</p> <p>➤</p>	<p>➤ Comportamento molto corretto, frequenza assidua e partecipazione attiva e produttiva al dialogo educativo</p>	<p>➤ Comportamento corretto, frequenza assidua e partecipazione attiva al dialogo educativo</p>	<p>➤ Comportamento o quasi sempre corretto, frequenza con assenze e ritardi; partecipazione al dialogo educativo non sempre costruttiva; possibile presenza di una nota disciplinare individuale</p>	<p>➤ Comportamento non del tutto corretto e responsabile, con episodi di fastidiosità; frequenza discontinua con reiterate assenze e ritardi; scarsa partecipazione al dialogo educativo; alcune note disciplinari individuali.</p>	<p>➤ Prevalente o abituale comportamento scorretto ed irresponsabile, con episodi che turbano il regolare svolgimento della lezione o della vita scolastica in genere; frequenza discontinua con ritardi frequenti, reiterate</p>

					assenze saltuarie o continuate; totale mancanza di partecipazione al dialogo educativo; alcune note disciplinari individuali; eventuali provvedimenti di sospensione per periodi superiori ai 15 gg(art.4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto)
--	--	--	--	--	---

Legenda: Gli indicatori presi in considerazione, per determinare il voto di condotta, sono essenzialmente: 1) **Comportamento**(richiama i punti 3, 4,5,6,7 ed 8 del decalogo dei doveri a pag 1 del Regolamento di disciplina dell'Istituto); 2) **Frequenza**(richiama il punto 1 del decalogo summenzionato); **Partecipazione**(richiama rispettivamente i punti 2 e 9 sempre del decalogo summenzionato).